

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
PERKULIAHAN/PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK: 2021/2022



PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU
2022

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar mahasiswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara. Untuk mewujudkan usaha tersebut diperlukan suatu kegiatan pembelajaran yang terencana dan terarah yang disertai indikator-indikator terukur sebagai alat untuk melihat efektivitas dari pelaksanaan program kerja yang telah dilakukan.

Pemahaman terhadap visi dan misi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dalam menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran untuk melahirkan sumber daya manusia yang berkualitas secara akademik dan profesional serta memiliki integritas pribadi sebagai sarjana muslim; menyelenggarakan penelitian dan pengkajian untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dengan menggunakan paradigma Islami; menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan teknologi dan/atau seni dengan menggunakan paradigma Islami; dan menyelenggarakan tata pamong perguruan tinggi yang otonom, akuntabel, dan transparan yang menjamin peningkatan kualitas berkelanjutan. Terkait dengan tugas yang diemban Pendidikan Tinggi yaitu untuk mencerdaskan bangsa, maka proses pembelajaran yang baik akan menjadikan insan UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang berakhlak mulia dan menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan serta keunggulan akademik dan/atau profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan, menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni yang bernafaskan Islam.

Untuk mencapai visi UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dosen sebagai pelaku utama dalam kegiatan pembelajaran yang dituntut untuk memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial, sehingga kegiatan pembelajaran dapat dilakukan secara komprehensif yang meliputi ranah kognitif, psikomotorik dan afektif. Ranah kognitif akan membawa mahasiswa mulai dari tahap mengingat, mengerti, mengaplikasikan, menganalisis, mengevaluasi hingga sampai pada tahap penciptaan kreativitas mahasiswa. Ranah psikomotorik mulai dari tahap meniru, lancar dan tepat, akurat dan cepat, hingga menjadi suatu spontanitas (otomatis) mahasiswa. Sedangkan ranah afektif mulai dari menerima, menanggapi, mengatur diri hingga pada tahap menjadi pola hidup mahasiswa.

Di samping itu, diperlukan juga perbaikan mutu layanan yang berkelanjutan. Caranya adalah melakukan penyebaran kuesioner secara *online* kepada mahasiswa secara konsisten melalui iraise. Meskipun cara itu belum bisa menjamin kualitas seorang dosen karena masih diperlukan analisis lain seperti kesesuaian materi kuliah yang diajarkan dengan jenis kompetensi program studi dan kesesuaian mutu lulusan

dengan kebutuhan masyarakat pengguna baik instansi pemerintah, swasta maupun lingkungan sosial masyarakat. Namun, dengan cara penyebaran kuesioner *online* ini, hasilnya dapat digunakan program studi sebagai *feedback* terhadap pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan.

B. Dasar Hukum

Dasar hukum pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan dan Pembelajaran Dosen ini adalah sebagai berikut.

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 39/2006 Tentang Tata Cara Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
7. Peraturan Presiden Nomor 2 Tahun 2005 Tanggal 4 Januari 2005 tentang Perubahan IAIN Susqa Pekanbaru menjadi UIN Sultan Syarif Kasim Riau;
8. Peraturan Menteri Agama Nomor 9 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata kerja UIN Suska Riau;
9. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2014 Tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau;
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 45 Tahun 2017 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Menteri Agama Nomor 9 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau;
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
12. Surat Keputusan Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau No. 0922/R/2016 Tahun 2016 tentang Penetapan Peraturan Akademik UIN Suska Riau.
13. Buku Pedoman Monitoring dan Evaluasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau tahun 2013.
14. Buku Pedoman Mutu Proses Pembelajaran UIN Sultan Syarif Kasim Riau tahun 2010.

C. Tujuan

1. Umum

Secara umum tujuan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan dan Pembelajaran Dosen adalah untuk mengetahui sejauh mana proses dan pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan evaluasi yang dapat di lingkungan UIN Sultan Syarif Kasim Riau sehingga hasilnya dapat dijadikan bahan masukan dalam menentukan program kerja pada semester berikutnya.

2. Khusus

Secara khusus tujuan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan dan Pembelajaran Dosen adalah untuk:

- a. mengukur tingkat kepuasan mahasiswa dalam pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.
- b. mengevaluasi pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen atau pengampu mata kuliah.
- c. sebagai bahan masukan bagi pimpinan dalam menentukan kebijakan yang berkaitan dengan pembinaan dosen Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam..
- d. sebagai dasar dalam pemberian reward and punishment kepada dosen terkait kinerja bidang pembelajaran.
- e. mengukur efektivitas pelaksanaan proses pembelajaran yang telah dilakukan.

D. Sasaran

Sasaran Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan dan Pembelajaran Dosen Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022 ada tiga aspek, yaitu sebagai berikut.

1. Aspek sarana dan prasarana pendukung pelaksanaan perkuliahan, meliputi: media pembelajaran, *hand out*/ringkasan materi perkuliahan, metode pengajaran dan referensi dalam materi perkuliahan;
2. Aspek penunjang pelaksanaan perkuliahan, meliputi: kontrak perkuliahan, penyusunan jadwal perkuliahan, Silabus dan SAP; dan
3. Aspek peran dosen dalam pelaksanaan perkuliahan, meliputi: penyampaian pesan moral/etika, penciptaan kondisi kelas yang efisien, pemberian motivasi, perkuliahan yang menarik, dan pemberian jadwal konsultasi; dan
4. Aspek sikap dosen dalam pelaksanaan perkuliahan, meliputi: arif, pengendalian diri/emosi, akhlak dan kepribadian baik, toleran, dan sikap terbuka.

E. Ruang Lingkup

Ruang lingkup Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan dan Pembelajaran Dosen Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan mencakupi hal-hal yang berkaitan empat kompetensi, yaitu: kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial yang meliputi delapan fakultas dan satu program pascasarjana di lingkungan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

BAB II

PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Waktu dan Tempat

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan dan Pembelajaran Dosen Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022 dilaksanakan pada tanggal 20 Februari 2022 sampai dengan 29 Juni 2022

B. Subjek Penilaian

Adapun yang menjadi subjek dalam kegiatan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan dan Pembelajaran Dosen ini adalah seluruh mahasiswa aktif di lingkungan UIN Sultan Syarif Kasim Riau Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022 berjumlah 747 mahasiswa.

C. Kriteria Penilaian

Kuesioner penilaian yang digunakan dalam Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan dan Pembelajaran Dosen ini adalah kuesioner dengan penilaian menggunakan skala *Likert*. Alternatif jawaban yang disediakan yaitu; amat baik (AB) dengan skor 5, baik (B) dengan skor 4, cukup baik (CB) dengan skor 3, kurang baik (KB) dengan skor 2, dan tidak baik (TB) dengan skor 1.

D. Metode Evaluasi

1. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner *online* kepada setiap mahasiswa pada saat pengisian KRS *online* semester berikutnya. Penilaian dilakukan dengan cara memilih salah satu dari lima pilihan jawaban yang disediakan. Pilihan mengindikasikan penilaian mahasiswa terhadap pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan dosen pada semester yang telah berjalan.

Setelah kuesioner dinilai, kemudian data direkap dan diolah oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) UIN Sultan Syarif Kasim Riau, hasilnya diserahkan kepada Rektor dan ditembuskan kepada Dekan dan Ketua Program Studi untuk dianalisis lebih lanjut melalui FGD di tingkat program studi. Berdasarkan tembusan laporan hasil evaluasi proses pembelajaran, LPM menyusun laporan evaluasi proses pembelajaran tingkat universitas. Hasil dianalisis dan rekomendasi diserahkan kepada Rektor.

2. Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam monev pembelajaran/perkuliahan ini menggunakan statistik deskriptif menggunakan tabel. Dengan analisis deskriptif, data dari suatu variabel yang jumlahnya sangat banyak dapat diringkas, mudah dipahami, dan dapat disimpulkan. Adapun rumus yang digunakan adalah rumus deskriptif persentase yang secara otomatis dihitung oleh sistem kuisisioner *online*. Hasil yang

diperoleh kemudian diinterpretasi menggunakan kriteria seperti yang tertera pada Tabel 2.2 berikut.

| No. | Interval | Kriteria |
|-----|----------|-------------|
| 1 | 81%-100% | Amat Baik |
| 2 | 61%-80% | Baik |
| 3 | 41%-60% | Cukup Baik |
| 4 | 21%-40% | Kurang Baik |
| 5 | 0%-20% | Tidak Baik |

Tabel 2.2. Interpretasi Data Kuesioner

E. Variabel yang Diukur

Variabel yang diukur pada monev adalah:

1. Kompetensi Pedagogik

Aspek atau indikator kompetensi pedagogik, meliputi:

- a. Dosen memanfaatkan media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa
- b. Dosen memberikan kuis, tugas, dan ujian sesuai dengan materi perkuliahan yang diberikan
- c. Dosen membuat kontrak perkuliahan dengan mahasiswa
- d. Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan
- e. Dosen menyampaikan dan memberikan silabus dan SAP pada pertemuan pertama perkuliahan
- f. Dosen menyampaikan pesan moral, etika, dan disiplin dalam perkuliahan
- g. Dosen menyiapkan *handout*/ringkasan materi perkuliahan

2. Kompetensi Profesional

Aspek atau indikator kompetensi profesional, meliputi:

- a. Dosen dalam menyampaikan materi kuliah menyenangkan
- b. Dosen mampu menciptakan kelas yang tertib dan aktif
- c. Dosen memberikan materi perkuliahan secara sistematis
- d. Dosen memiliki banyak referensi dalam materi perkuliahan
- e. Dosen menguasai dan menyampaikan materi kuliah dengan sangat jelas
- f. Dosen selalu memberikan motivasi agar mahasiswa berpartisipasi aktif
- g. Dosen selalu memberikan pertanyaan pada materi kuliah yang telah disampaikan
- h. Dosen selalu mengawali perkuliahan dengan pembukaan yang menarik

- i. Setiap selesai menyampaikan materi kuliah dosen selalu memberi kesempatan untuk tanya jawab.
3. Kompetensi Kepribadian
 - Aspek atau indikator kompetensi kepribadian, meliputi:
 - a. Dosen arif dalam mengambil keputusan
 - b. Dosen bersedia meluangkan waktu konsultasi perkuliahan di luar jam pelajaran
 - c. Dosen mampu mengendalikan diri dalam setiap kondisi
 - d. Dosen melaksanakan perkuliahan di lokal sesuai dengan jadwal yang ditetapkan
 - e. Dosen memiliki akhlak dan kepribadian yang baik
 4. Kompetensi Sosial
 - Aspek atau indikator kompetensi sosial, meliputi:
 - a. Dosen bersikap toleran terhadap keberagaman mahasiswa
 - b. Dosen mampu menerima kritik dan saran
 - c. Dosen mengenal mahasiswa dengan baik
 - d. Dosen menghargai setiap pendapat dan ide mahasiswa

BAB III HASIL EVALUASI

A. Tingkat Fakultas

1. Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan dan Pembelajaran semester Ganjil 2021-2022 Dosen Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau meliputi empat kompetensi, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial. Untuk aspek empat kompetensi tersebut, dapat dilihat melalui Tabel sebagai berikut berikut.

Tabel 3.1. Rekapitulasi Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan dan Pembelajaran Dosen Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

| No. | Nama Dosen | Grup Pertanyaan | Nilai | Kategori |
|-----|--------------------------|------------------------|-------|-----------|
| 1 | Zelly Putriani | Kompetensi Pedagogik | 88.79 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 89.04 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 90.43 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 87.13 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 87.85 | Amat Baik |
| 2 | Dodi Settiawan | Kompetensi Pedagogik | 85.55 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 83 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 87.33 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 88 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 85.82 | Amat Baik |
| 3 | Idham Syahputra | Kompetensi Pedagogik | 85.95 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 84.90 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 86.96 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 86.72 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 85.39 | Amat Baik |
| 4 | Dr. Nur Aisyah Zulkifli, | Kompetensi Pedagogik | 84.49 | Amat Baik |

| | | | | |
|----|------------------------|------------------------|-------|-----------|
| | M.Pd. | Kompetensi Profesional | 84.54 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 84.47 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 83.41 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 83.92 | Amat Baik |
| 5 | Dr. Bukhori, M.Pd | Kompetensi Pedagogik | 90.95 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 89.33 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 90.79 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 91.71 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 89.64 | Amat Baik |
| 6 | Drs. Samsi Hasan, M.Sc | Kompetensi Pedagogik | 87.71 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 87.87 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 88.54 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 88.12 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 86.70 | Amat Baik |
| 7 | Dr. Kalayo H., | Kompetensi Pedagogik | 82.90 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 83.69 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 85.64 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 86.15 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 83.76 | Amat Baik |
| 8 | M. Taufik Ikhsan, M.Pd | Kompetensi Pedagogik | 78.88 | Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 79.2 | Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 81.33 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 84 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 80.82 | Amat Baik |
| 9 | Abdul Hadi, MA., Ph.d | Kompetensi Pedagogik | 87.93 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 88.57 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 88.89 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 89.14 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 88.17 | Amat Baik |
| 10 | Rizky Gushendra, M.Pd. | Kompetensi Pedagogik | 84.81 | Amat Baik |

| | | | | |
|----|-----------------------|------------------------|-------|-----------|
| | | Kompetensi Profesional | 84 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 85 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 84.33 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 82.29 | Amat Baik |
| 11 | Dr. Faurina Anastasia | Kompetensi Pedagogik | 87.02 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 87.22 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 86.28 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 86.80 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 87.09 | Amat Baik |
| 12 | Susiba, M.Ag. | Kompetensi Pedagogik | 83.79 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 84 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 84.70 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 86.59 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 83.69 | Amat Baik |
| 13 | Dewi Misril, M.Ag | Kompetensi Pedagogik | 83.83 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 84 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 81.82 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 82.18 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 83 | Amat Baik |
| 14 | Hidayatun Nur | Kompetensi Pedagogik | 79.79 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 82.18 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 82.42 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 74.54 | Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 79.93 | Baik |
| 15 | Lasri Nijal | Kompetensi Pedagogik | 85.12 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 86.46 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 86.15 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 88.30 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 84.35 | Amat Baik |
| 16 | Dr. Sutarmo, m.Ag | Kompetensi Pedagogik | 80.19 | Amat Baik |

| | | | | |
|----|-----------------------|------------------------|-------|-----------|
| | | Kompetensi Profesional | 81.17 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 80.78 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 76.47 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 79.69 | Baik |
| 17 | Rizki Amelia, M.Pd. | Kompetensi Pedagogik | 85.55 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 85 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 85.83 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 87 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 85.86 | Amat Baik |
| 18 | Dian Seviatika, M.Pd. | Kompetensi Pedagogik | 82.38 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 83.14 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 84.76 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 81.71 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 81.77 | Amat Baik |
| 19 | Dr. Zulhiddah, M.Pd | Kompetensi Pedagogik | 82.42 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 84.36 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 80.60 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 71.27 | Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 82.38 | Baik |
| 20 | Dr. Nelvawita, M.Ag. | Kompetensi Pedagogik | 83.23 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 85.45 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 81.21 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 83.38 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 83.38 | Amat Baik |
| 21 | Dadang Firdaus, M.Ag | Kompetensi Pedagogik | 83.59 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 84.30 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 82.56 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 84 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 82.44 | Amat Baik |
| 22 | Drs. Irman Madjid, | Kompetensi Pedagogik | 80 | Amat Baik |

| | | | | |
|----|---------------------|------------------------|-------|-----------|
| | M.Ag. | Kompetensi Profesional | 80 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 80 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 78.66 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 79.19 | Baik |
| 23 | Richa Dwi Rahmawati | Kompetensi Pedagogik | 90 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 90 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 90 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 90 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 90 | Amat Baik |
| 24 | Yudi Febrianda | Kompetensi Pedagogik | 83.33 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 83.33 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 83.33 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 84.66 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 82.64 | Amat Baik |
| 25 | Dra. Hikmani, M.Ag | Kompetensi Pedagogik | 80.27 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 80 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 80 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 80.5 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 79.91 | Amat Baik |
| 26 | Dedy wahyudi, M.Pd. | Kompetensi Pedagogik | 88.57 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 88.57 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 88.57 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 88 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 88.73 | Amat Baik |
| 27 | Naskah | Kompetensi Pedagogik | 86.67 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 86 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 88.89 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 90 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 85.97 | Amat Baik |
| 28 | Arsyad Abrar | Kompetensi Pedagogik | 87.77 | Amat Baik |

| | | | | |
|----|--------------------|------------------------|-------|-----------|
| | | Kompetensi Profesional | 86.5 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 88.33 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 93 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 87.84 | Amat Baik |
| 29 | Robi Kurniawan, MA | Kompetensi Pedagogik | 83.66 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 83.8 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 87.33 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 85 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 85.03 | Amat Baik |
| 30 | Roswati, M.Pd | Kompetensi Pedagogik | 84.33 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 84.8 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 86 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 85.2 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 85.51 | Amat Baik |
| 31 | Nuardi, M.Pd | Kompetensi Pedagogik | 85.18 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 85.17 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 86.35 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 84.38 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 85.58 | Amat Baik |
| 32 | Dr. Dicky Hartanto | Kompetensi Pedagogik | 94.29 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 93.71 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 94.29 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 94.29 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 93.20 | Amat Baik |
| 33 | Nuryanti, M.Pd. | Kompetensi Pedagogik | 92.66 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 93.2 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 93.3 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 92.4 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 91.17 | Amat Baik |
| 34 | Riri Fauzana | Kompetensi Pedagogik | 86.52 | Amat Baik |

| | | | | |
|----|-----------------------|------------------------|-------|-----------|
| | | Kompetensi Profesional | 88 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 88.88 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 86.68 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 86.61 | Amat Baik |
| 35 | Nelvia Ibrahim, M.Pd. | Kompetensi Pedagogik | 82.02 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 83.99 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 84.24 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 81.45 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 83.69 | Amat Baik |
| 36 | M. Syafi'i | Kompetensi Pedagogik | 85.18 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 84.66 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 85 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 85.33 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 84.88 | Amat Baik |
| 37 | M. Ari saputra, M.Pd. | Kompetensi Pedagogik | 93.97 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 93.71 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 94.29 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 93.14 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 93.30 | Amat Baik |
| 38 | Dra. Yusrida, M.Pd. | Kompetensi Pedagogik | 85 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 85.32 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 86.66 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 84.33 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 84.42 | Amat Baik |
| 39 | Harum Natasha, M.Pd. | Kompetensi Pedagogik | 90.59 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 90.77 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 90.77 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 91.69 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 90 | Amat Baik |
| | | | | |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|------------------------|-------|-----------|
| 40 | Cut Raudhatul Miski, M.Pd | Kompetensi Pedagogik | 85.96 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 84.85 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 86.31 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 86.01 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 84.93 | Amat Baik |
| 41 | Masita, M.Pd. | Kompetensi Pedagogik | 71.11 | Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 70 | Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 70 | Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 68 | Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 71.03 | Baik |
| 42 | Muhammad Afwa Munawwar, M.Hum. | Kompetensi Pedagogik | 74.07 | Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 73.88 | Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 75.55 | Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 74.66 | Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 74.25 | Baik |
| 43 | Fitria anggraini | Kompetensi Pedagogik | 91.11 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 92 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 90 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 94 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 91.72 | Amat Baik |
| 44 | Nurdiana | Kompetensi Pedagogik | 91.11 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 92 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 90 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 96 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 92.41 | Amat Baik |
| 45 | Aai Mustika | Kompetensi Pedagogik | 71.11 | Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 72 | Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 70 | Baik |

| | | | | |
|----|---------------------|------------------------|-------|-----------|
| | | Kompetensi Sosial | 70 | Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 70.68 | Baik |
| 46 | Khairunnas Syafi'i | Kompetensi Pedagogik | 91.11 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 92 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 90 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 92 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 91.03 | Amat Baik |
| | | | | |
| 47 | Mustafa Kamal | Kompetensi Pedagogik | 70 | Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 70 | Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 70 | Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 70 | Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 70 | Baik |
| 48 | Darto | Kompetensi Pedagogik | 71.11 | Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 72.66 | Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 70 | Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 72.67 | Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 71.03 | Baik |
| 49 | M. Dardiri | Kompetensi Pedagogik | 65.55 | Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 64 | Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 65.55 | Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 66 | Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 63.90 | Baik |
| 50 | Mainar Fitri, M.Pd. | Kompetensi Pedagogik | 85 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 84 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 85 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 85 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 85 | Amat Baik |
| 51 | Nita Sahara | Kompetensi Pedagogik | 84 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 85 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 85 | Amat Baik |

| | | | | |
|----|--------------------------|------------------------|-------|-----------|
| | | Kompetensi Sosial | 83 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 83.27 | Amat Baik |
| 52 | Al Fitr | Kompetensi Pedagogik | 85 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 84 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 83.33 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 90 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 82.41 | Amat Baik |
| | | | | |
| 53 | Dr. Riza Amelia, M.Pd. | Kompetensi Pedagogik | 96.67 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 96.67 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 96.67 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 96.67 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 95.86 | Amat Baik |
| 54 | Dr. Zaitun, M.Ag | Kompetensi Pedagogik | 76 | Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 77.6 | Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 81.33 | Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 73.6 | Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 75.86 | Baik |
| 55 | Dr. Budi Santoso | Kompetensi Pedagogik | 76 | Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 78.4 | Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 81.33 | Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 79.2 | Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 76.13 | Baik |
| 56 | Rizky Yolanda, M.Pd. | Kompetensi Pedagogik | 83.55 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 85.6 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 89.33 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 87.2 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 85.24 | Amat Baik |
| 57 | Kurnia Budiyantri, M.Pd. | Kompetensi Pedagogik | 82.06 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 85.14 | Amat Baik |

| | | | | |
|----|-----------------|------------------------|-------|-----------|
| | | Kompetensi Kepribadian | 85.24 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 85.14 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 81.23 | Amat Baik |
| | | | | |
| 58 | Siswandi, M.Pd. | Kompetensi Pedagogik | 85 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Profesional | 85.66 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Kepribadian | 89 | Amat Baik |
| | | Kompetensi Sosial | 89 | Amat Baik |
| | | Pembelajaran Daring | 86 | Amat Baik |

Untuk uraian berikutnya mengenai hasil kuesioner berdasarkan kompetensi pedagogic, professional, kepribadian, dan social. berikut uraian dari tabel di atas untuk setiap kompetensi.

Tabel 3.2. Rekapitulasi Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Kompetensi Pedagogik Pembelajaran Dosen PBI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

| No | Dosen | Nilai Kompetensi Pedagogik | Kategori |
|----|-------------------------------|----------------------------|-----------|
| 1 | Zelly Putriani | 88.79 | Amat Baik |
| 2 | Dodi Settiawan | 85.55 | Amat Baik |
| 3 | Idham Syahputra | 85.95 | Amat Baik |
| 4 | Dr. Nur Aisyah Zulkifli, M.Pd | 84.49 | Amat Baik |
| 5 | Dr. Bukhori, M.Pd | 90.95 | Amat Baik |
| 6 | Drs. Samsi Hasan, M.Sc | 87.71 | Amat Baik |
| 7 | Dr. Kalayo H., | 82.9 | Amat Baik |
| 8 | M. Taufik Ikhsan, M.Pd | 78.88 | Baik |
| 9 | Abdul Hadi, MA., Ph.d | 87.93 | Amat Baik |
| 10 | Rizky Gushendra, M.Pd. | 84.81 | Amat Baik |
| 11 | Dr. Faurina Anastasia | 84.81 | Amat Baik |
| 12 | Susiba, M.Ag. | 87.02 | Amat Baik |
| 13 | Dewi Misril, M.Ag | 83.79 | Amat Baik |
| 14 | Hidayatun Nur | 83.83 | Amat Baik |
| 15 | Lasri Nijal | 79.79 | Baik |
| 16 | Dr. Sutarmo, m.Ag | 85.12 | Amat Baik |
| 17 | Rizki Amelia, M.Pd. | 80.19 | Amat Baik |
| 18 | Dian Seviatika, M.Pd. | 85.55 | Amat Baik |
| 19 | Dr. Zulhiddah, M.Pd | 82.38 | Amat Baik |

| | | | |
|--------------|-----------------------------------|--------------|------------------|
| 20 | Dr. Nelvawita, M.Ag. | 82.42 | Amat Baik |
| 21 | Dadang Firdaus, M.Ag | 83.23 | Amat Baik |
| 22 | Drs. Irman Madjid, M.Ag. | 83.59 | Amat Baik |
| 23 | Richa Dwi Rahmawati | 80 | Amat Baik |
| 24 | Yudi Febrianda | 90 | Amat Baik |
| 25 | Dra. Hikmani, M.Ag | 83.33 | Amat Baik |
| 26 | Dedy wahyudi, M.Pd. | 80.27 | Amat Baik |
| 27 | Naskah | 88.57 | Amat Baik |
| 28 | Arsyad Abrar | 86.67 | Amat Baik |
| 29 | Robi Kurniawan, MA | 87.77 | Amat Baik |
| 30 | Roswati, M.Pd | 83.66 | Amat Baik |
| 31 | Nuardi, M.Pd | 84.33 | Amat Baik |
| 32 | Dr. Dicky Hartanto | 85.18 | Amat Baik |
| 33 | Nuryanti, M.Pd. | 94.29 | Amat Baik |
| 34 | Riri Fauzana | 92.66 | Amat Baik |
| 35 | Nelvia Ibrahim, M.Pd. | 86.52 | Amat Baik |
| 36 | M. Syafi'i | 82.02 | Amat Baik |
| 37 | M. Ari saputra, M.Pd. | 85.18 | Amat Baik |
| 38 | Dra. Yusrida, M.Pd. | 93.97 | Amat Baik |
| 39 | Harum Natasha, M.Pd. | 85 | Amat Baik |
| 40 | Cut Raudhatul Miski, M.Pd | 90.59 | Amat Baik |
| 41 | Masita, M.Pd. | 85.96 | Amat Baik |
| 42 | Muhammad Afwa Munawwar, M.Hum. | 74.07 | Baik |
| 43 | Fitria anggraini | 91.11 | Amat Baik |
| 44 | Nurdiana | 71.11 | Baik |
| 45 | Aai Mustika | 91.11 | Amat Baik |
| 46 | Khairunnas Syafi'i | 70 | Baik |
| 47 | Mustafa Kamal | 71.11 | Baik |
| 48 | Darto | 65.55 | Baik |
| 49 | M. Dardiri | 85 | Amat Baik |
| 50 | Mainar Fitri, M.Pd. | 84 | Amat Baik |
| 51 | Nita Sahara | 85 | Amat Baik |
| 52 | Al Fitr | 96.67 | Amat Baik |
| 53 | Dr. Riza Amelia, M.Pd. | 76 | Baik |
| 54 | Dr. Zaitun, M.Ag | 76 | Baik |
| 55 | Dr. Budi Santoso | 83.55 | Amat Baik |
| 56 | Rizky Yolanda, M.Pd. | 87 | Amat Baik |
| 57 | Kurnia Budiyantri, M.Pd. | 77 | Baik |
| 58 | Siswandi, M.Pd. | 83 | Amat Baik |
| TOTAL | | 82.06 | Amat Baik |

Hasil evaluasi berdasarkan Tabel 3.2 menunjukkan bahwa seluruh aspek kompetensi pedagogic berada pada kategori **Amat Baik** (82.06%). Secara lengkap dan terperinci hasil penyebaran kuisisioner hasil monitoring dan evaluasi perkuliahan dan pembelajaran dosen dapat dilihat pada lampiran.

Tabel 3.3. Rekapitulasi Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Kompetensi Professional Pembelajaran Dosen PBI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

| No | Dosen | Nilai Kompetensi Professional | Kategori |
|----|-------------------------------|-------------------------------|-----------|
| 1 | Zelly Putriani | 89.04 | Amat Baik |
| 2 | Dodi Settiawan | 83 | Amat Baik |
| 3 | Idham Syahputra | 84.9 | Amat Baik |
| 4 | Dr. Nur Aisyah Zulkifli, M.Pd | 84.54 | Amat Baik |
| 5 | Dr. Bukhori, M.Pd | 89.33 | Amat Baik |
| 6 | Drs. Samsi Hasan, M.Sc | 87.87 | Amat Baik |
| 7 | Dr. Kalayo H., | 83.69 | Amat Baik |
| 8 | M. Taufik Ikhsan, M.Pd | 79.2 | Baik |
| 9 | Abdul Hadi, MA., Ph.d | 88.57 | Amat Baik |
| 10 | Rizky Gushendra, M.Pd. | 84 | Amat Baik |
| 11 | Dr. Faurina Anastasia | 87.22 | Amat Baik |
| 12 | Susiba, M.Ag. | 84 | Amat Baik |
| 13 | Dewi Misril, M.Ag | 84 | Amat Baik |
| 14 | Hidayatun Nur | 82 | Amat Baik |
| 15 | Lasri Nijal | 86.46 | Amat Baik |
| 16 | Dr. Sutarmo, m.Ag | 81.17 | Amat Baik |
| 17 | Rizki Amelia, M.Pd. | 85 | Amat Baik |
| 18 | Dian Seviatika, M.Pd. | 83.14 | Amat Baik |
| 19 | Dr. Zulhiddah, M.Pd | 84.36 | Amat Baik |
| 20 | Dr. Nelvawita, M.Ag. | 85.45 | Amat Baik |
| 21 | Dadang Firdaus, M.Ag | 83.59 | Amat Baik |
| 22 | Drs. Irman Madjid, M.Ag. | 80 | Amat Baik |
| 23 | Richa Dwi Rahmawati | 90 | Amat Baik |
| 24 | Yudi Febrianda | 83 | Amat Baik |
| 25 | Dra. Hikmani, M.Ag | 80 | Amat Baik |
| 26 | Dedy wahyudi, M.Pd. | 88 | Amat Baik |
| 27 | Naskah | 86 | Amat Baik |
| 28 | Arsyad Abrar | 86.5 | Amat Baik |
| 29 | Robi Kurniawan, MA | 83 | Amat Baik |
| 30 | Roswati, M.Pd | 84 | Amat Baik |
| 31 | Nuardi, M.Pd | 85 | Amat Baik |

| | | | |
|--------------|-----------------------------------|--------------|-----------|
| 32 | Dr. Dicky Hartanto | 94 | Amat Baik |
| 33 | Nuryanti, M.Pd. | 93 | Amat Baik |
| 34 | Riri Fauzana | 88 | Amat Baik |
| 35 | Nelvia Ibrahim, M.Pd. | 84 | Amat Baik |
| 36 | M. Syafi'i | 85 | Amat Baik |
| 37 | M. Ari saputra, M.Pd. | 93 | Amat Baik |
| 38 | Dra. Yusrida, M.Pd. | 85 | Amat Baik |
| 39 | Harum Natasha, M.Pd. | 91 | Amat Baik |
| 40 | Cut Raudhatul Miski, M.Pd | 85 | Amat Baik |
| 41 | Masita, M.Pd. | 70 | Baik |
| 42 | Muhammad Afwa Munawwar, M.Hum. | 74 | Baik |
| 43 | Fitria anggraini | 92 | Amat Baik |
| 44 | Nurdiana | 92 | Amat Baik |
| 45 | Aai Mustika | 72 | Baik |
| 46 | Khairunnas Syafi'i | 92 | Amat Baik |
| 47 | Mustafa Kamal | 70 | Baik |
| 48 | Darto | 73 | Baik |
| 49 | M. Dardiri | 64 | Baik |
| 50 | Mainar Fitri, M.Pd. | 84 | Amat Baik |
| 51 | Nita Sahara | 85 | Amat Baik |
| 52 | Al Fitr | 84 | Amat Baik |
| 53 | Dr. Riza Amelia, M.Pd. | 96 | Amat Baik |
| 54 | Dr. Zaitun, M.Ag | 77 | Baik |
| 55 | Dr. Budi Santoso | 76 | Baik |
| 56 | Rizky Yolanda, M.Pd. | 86 | Amat Baik |
| 57 | Kurnia Budiyanti, M.Pd. | 85 | Amat Baik |
| 58 | Siswandi, M.Pd. | 86 | Amat Baik |
| TOTAL | | 84.20 | Amat Baik |

Hasil evaluasi berdasarkan Tabel 3.2 menunjukkan bahwa seluruh aspek kompetensi professional berada pada kategori **Amat Baik** (84.20%). Secara lengkap dan terperinci hasil penyebaran kuisisioner hasil monitoring dan evaluasi perkuliahan dan pembelajaran dosen dapat dilihat pada lampiran.

Tabel 3.4. Rekapitulasi Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Kompetensi Kepribadian Dosen PBI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

| No | Dosen | Nilai Kompetensi Kepribadian | Kategori |
|----|-------------------------------|------------------------------|-----------|
| 1 | Zelly Putriani | 90 | Amat Baik |
| 2 | Dodi Settiawan | 87 | Amat Baik |
| 3 | Idham Syahputra | 87 | Amat Baik |
| 4 | Dr. Nur Aisyah Zulkifli, M.Pd | 84 | Amat Baik |
| 5 | Dr. Bukhori, M.Pd | 91 | Amat Baik |
| 6 | Drs. Samsi Hasan, M.Sc | 88 | Amat Baik |
| 7 | Dr. Kalayo H., | 86 | Amat Baik |
| 8 | M. Taufik Ikhsan, M.Pd | 81 | Amat Baik |
| 9 | Abdul Hadi, MA., Ph.d | 89 | Amat Baik |
| 10 | Rizky Gushendra, M.Pd. | 85 | Amat Baik |
| 11 | Dr. Faurina Anastasia | 86 | Amat Baik |
| 12 | Susiba, M.Ag. | 85 | Amat Baik |
| 13 | Dewi Misril, M.Ag | 82 | Amat Baik |
| 14 | Hidayatun Nur | 82 | Amat Baik |
| 15 | Lasri Nijal | 85 | Amat Baik |
| 16 | Dr. Sutarmo, m.Ag | 81 | Amat Baik |
| 17 | Rizki Amelia, M.Pd. | 85 | Amat Baik |
| 18 | Dian Seviatika, M.Pd. | 83 | Amat Baik |
| 19 | Dr. Zulhiddah, M.Pd | 81 | Amat Baik |
| 20 | Dr. Nelvawita, M.Ag. | 81 | Amat Baik |
| 21 | Dadang Firdaus, M.Ag | 83 | Amat Baik |
| 22 | Drs. Irman Madjid, M.Ag. | 80 | Amat Baik |
| 23 | Richa Dwi Rahmawati | 90 | Amat Baik |
| 24 | Yudi Febrianda | 83 | Amat Baik |
| 25 | Dra. Hikmani, M.Ag | 80 | Amat Baik |
| 26 | Dedy wahyudi, M.Pd. | 88 | Amat Baik |
| 27 | Naskah | 89 | Amat Baik |
| 28 | Arsyad Abrar | 88 | Amat Baik |
| 29 | Robi Kurniawan, MA | 87 | Amat Baik |
| 30 | Roswati, M.Pd | 86 | Amat Baik |
| 31 | Nuardi, M.Pd | 94 | Amat Baik |
| 32 | Dr. Dicky Hartanto | 93 | Amat Baik |
| 33 | Nuryanti, M.Pd. | 89 | Amat Baik |
| 34 | Riri Fauzana | 84 | Amat Baik |
| 35 | Nelvia Ibrahim, M.Pd. | 85 | Amat Baik |
| 36 | M. Syafi'i | 94 | Amat Baik |

| | | | |
|--------------|--------------------------------|--------------|-----------|
| 37 | M. Ari saputra, M.Pd. | 87 | Amat Baik |
| 38 | Dra. Yusrida, M.Pd. | 91 | Amat Baik |
| 39 | Harum Natasha, M.Pd. | 86 | Amat Baik |
| 40 | Cut Raudhatul Miski, M.Pd | 70 | Baik |
| 41 | Masita, M.Pd. | 75 | |
| 42 | Muhammad Afwa Munawwar, M.Hum. | 90 | Amat Baik |
| 43 | Fitria anggraini | 90 | Amat Baik |
| 44 | Nurdiana | 70 | Baik |
| 45 | Aai Mustika | 70 | Baik |
| 46 | Khairunnas Syafi'i | 65 | Baik |
| 47 | Mustafa Kamal | 85 | Amat Baik |
| 48 | Darto | 83 | Amat Baik |
| 49 | M. Dardiri | 85 | Amat Baik |
| 50 | Mainar Fitri, M.Pd. | 97 | Amat Baik |
| 51 | Nita Sahara | 81 | Amat Baik |
| 52 | Al Fitr | 81 | Amat Baik |
| 53 | Dr. Riza Amelia, M.Pd. | 89 | Amat Baik |
| 54 | Dr. Zaitun, M.Ag | 85 | Amat Baik |
| 55 | Dr. Budi Santoso | 89 | Amat Baik |
| 56 | Rizky Yolanda, M.Pd. | 87 | Amat Baik |
| 57 | Kurnia Budiyanti, M.Pd. | 76 | Baik |
| 58 | Siswandi, M.Pd. | 87 | Amat Baik |
| TOTAL | | 84.74 | Amat Baik |

Hasil evaluasi berdasarkan Tabel 3.4 menunjukkan bahwa seluruh aspek kompetensi kepribadian berada pada kategori **Amat Baik** (84,73%). Secara lengkap dan terperinci hasil penyebaran kuisioner hasil monitoring dan evaluasi perkuliahan dan pembelajaran dosen dapat dilihat pada lampiran.

Tabel 3.5. Rekapitulasi Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Kompetensi Sosial Dosen PBI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

| No | Dosen | Nilai Kompetensi Sosial | Kategori |
|----|-------------------------------|-------------------------|-----------|
| 1 | Zelly Putriani | 87 | Amat Baik |
| 2 | Dodi Settiawan | 86 | Amat Baik |
| 3 | Idham Syahputra | 83 | Amat Baik |
| 4 | Dr. Nur Aisyah Zulkifli, M.Pd | 91 | Amat Baik |
| 5 | Dr. Bukhori, M.Pd | 86 | Amat Baik |
| 6 | Drs. Samsi Hasan, M.Sc | 88 | Amat Baik |
| 7 | Dr. Kalayo H., | 84 | Amat Baik |
| 8 | M. Taufik Ikhsan, M.Pd | 91 | Amat Baik |
| 9 | Abdul Hadi, MA., Ph.d | 86 | Amat Baik |
| 10 | Rizky Gushendra, M.Pd. | 84 | Amat Baik |
| 11 | Dr. Faurina Anastasia | 76 | Baik |
| 12 | Susiba, M.Ag. | 81 | Amat Baik |
| 13 | Dewi Misril, M.Ag | 71 | Baik |
| 14 | Hidayatun Nur | 83 | Amat Baik |
| 15 | Lasri Nijal | 84 | Amat Baik |
| 16 | Dr. Sutarmo, m.Ag | 90 | Amat Baik |
| 17 | Rizki Amelia, M.Pd. | 84 | Amat Baik |
| 18 | Dian Seviatika, M.Pd. | 80 | Amat Baik |
| 19 | Dr. Zulhiddah, M.Pd | 88 | Amat Baik |
| 20 | Dr. Nelvawita, M.Ag. | 90 | Amat Baik |
| 21 | Dadang Firdaus, M.Ag | 93 | Amat Baik |
| 22 | Drs. Irman Madjid, M.Ag. | 85 | Amat Baik |
| 23 | Richa Dwi Rahmawati | 85 | Amat Baik |
| 24 | Yudi Febrianda | 94 | Amat Baik |
| 25 | Dra. Hikmani, M.Ag | 92 | Amat Baik |
| 26 | Dedy wahyudi, M.Pd. | 86 | Amat Baik |
| 27 | Naskah | 85 | Amat Baik |
| 28 | Arsyad Abrar | 91 | Amat Baik |
| 29 | Robi Kurniawan, MA | 86 | Amat Baik |
| 30 | Roswati, M.Pd | 68 | Amat Baik |
| 31 | Nuardi, M.Pd | 85 | Amat Baik |
| 32 | Dr. Dicky Hartanto | 97 | Amat Baik |
| 33 | Nuryanti, M.Pd. | 70 | Baik |

| | | | |
|--------------|-----------------------------------|--------------|-----------|
| 34 | Riri Fauzana | 78 | Baik |
| 35 | Nelvia Ibrahim, M.Pd. | 70 | Baik |
| 36 | M. Syafi'i | 72 | Baik |
| 37 | M. Ari saputra, M.Pd. | 66 | Baik |
| 38 | Dra. Yusrida, M.Pd. | 85 | Amat Baik |
| 39 | Harum Natasha, M.Pd. | 96 | Amat Baik |
| 40 | Cut Raudhatul Miski, M.Pd | 73 | Baik |
| 41 | Masita, M.Pd. | 79 | Baik |
| 42 | Muhammad Afwa Munawwar, M.Hum. | 87 | Amat Baik |
| 43 | Fitria anggraini | 85 | Amat Baik |
| 44 | Nurdiana | 88 | Baik |
| 45 | Aai Mustika | 75 | Baik |
| 46 | Khairunnas Syafi'i | 90 | Baik |
| 47 | Mustafa Kamal | 87 | Amat Baik |
| 48 | Darto | 84 | Amat Baik |
| 49 | M. Dardiri | 76 | Baik |
| 50 | Mainar Fitri, M.Pd. | 68 | Amat Baik |
| 51 | Nita Sahara | 79 | Baik |
| 52 | Al Fitr | 78 | Baik |
| 53 | Dr. Riza Amelia, M.Pd. | 88 | Amat Baik |
| 54 | Dr. Zaitun, M.Ag | 89 | Amat Baik |
| 55 | Dr. Budi Santoso | 90 | Amat Baik |
| 56 | Rizky Yolanda, M.Pd. | 87 | Amat Baik |
| 57 | Kurnia Budiyanti, M.Pd. | 86 | Baik |
| 58 | Siswandi, M.Pd. | 83 | Amat Baik |
| TOTAL | | 84.74 | Amat Baik |

Hasil evaluasi berdasarkan Tabel 3.2 menunjukkan bahwa seluruh aspek kompetensi sosial berada pada kategori **Amat Baik** (84.74%). Secara lengkap dan terperinci hasil penyebaran kuisioner hasil monitoring dan evaluasi perkuliahan dan pembelajaran dosen dapat dilihat pada lampiran.

Tabel 3.6. Rekapitulasi Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Kompetensi Daring Pembelajaran Dosen PBI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

| No | Dosen | Nilai Kompetensi Daring | Kategori |
|----|-------------------------------|-------------------------|-----------|
| 1 | Zelly Putriani | 87 | Amat Baik |
| 2 | Dodi Settiawan | 85 | Amat Baik |
| 3 | Idham Syahputra | 83 | Amat Baik |
| 4 | Dr. Nur Aisyah Zulkifli, M.Pd | 83 | Amat Baik |
| 5 | Dr. Bukhori, M.Pd | 89 | Amat Baik |
| 6 | Drs. Samsi Hasan, M.Sc | 86 | Amat Baik |
| 7 | Dr. Kalayo H., | 83 | Amat Baik |
| 8 | M. Taufik Ikhsan, M.Pd | 80 | Amat Baik |
| 9 | Abdul Hadi, MA., Ph.d | 88 | Amat Baik |
| 10 | Rizky Gushendra, M.Pd. | 82 | Amat Baik |
| 11 | Dr. Faurina Anastasia | 87 | Amat Baik |
| 12 | Susiba, M.Ag. | 83 | Amat Baik |
| 13 | Dewi Misril, M.Ag | 83 | Amat Baik |
| 14 | Hidayatun Nur | 83 | Amat Baik |
| 15 | Lasri Nijal | 79 | Baik |
| 16 | Dr. Sutarmo, m.Ag | 85 | Amat Baik |
| 17 | Rizki Amelia, M.Pd. | 81 | Amat Baik |
| 18 | Dian Seviatika, M.Pd. | 82 | Amat Baik |
| 19 | Dr. Zulhiddah, M.Pd | 83 | Amat Baik |
| 20 | Dr. Nelvawita, M.Ag. | 82 | Amat Baik |
| 21 | Dadang Firdaus, M.Ag | 79 | Baik |
| 22 | Drs. Irman Madjid, M.Ag. | 80 | Amat Baik |
| 23 | Richa Dwi Rahmawati | 88 | Amat Baik |
| 24 | Yudi Febrianda | 85 | Amat Baik |
| 25 | Dra. Hikmani, M.Ag | 87 | Amat Baik |
| 26 | Dedy wahyudi, M.Pd. | 85 | Amat Baik |
| 27 | Naskah | 93 | Amat Baik |
| 28 | Arsyad Abrar | 91 | Amat Baik |
| 29 | Robi Kurniawan, MA | 86 | Amat Baik |
| 30 | Roswati, M.Pd | 83 | Amat Baik |
| 31 | Nuardi, M.Pd | 84 | Amat Baik |
| 32 | Dr. Dicky Hartanto | 84 | Amat Baik |
| 33 | Nuryanti, M.Pd. | 90 | Amat Baik |
| 34 | Riri Fauzana | 84 | Amat Baik |
| 35 | Nelvia Ibrahim, M.Pd. | 74 | Baik |
| 36 | M. Syafi'i | 92 | Amat Baik |
| 37 | M. Ari saputra, M.Pd. | 70 | Baik |
| 38 | Dra. Yusrida, M.Pd. | 71 | Amat Baik |

| | | | |
|--------------|-----------------------------------|--------------|-----------|
| 39 | Harum Natasha, M.Pd. | 85 | Amat Baik |
| 40 | Cut Raudhatul Miski, M.Pd | 83 | Amat Baik |
| 41 | Masita, M.Pd. | 81 | Amat Baik |
| 42 | Muhammad Afwa Munawwar, M.Hum. | 85 | Amat Baik |
| 43 | Fitria anggraini | 84 | Amat Baik |
| 44 | Nurdiana | 77 | Baik |
| 45 | Aai Mustika | 78 | Baik |
| 46 | Khairunnas Syafi'i | 90 | Amat Baik |
| 47 | Mustafa Kamal | 86 | Amat Baik |
| 48 | Darto | 88 | Amat Baik |
| 49 | M. Dardiri | 76 | Baik |
| 50 | Mainar Fitri, M.Pd. | 82 | Amat Baik |
| 51 | Nita Sahara | 88 | Amat Baik |
| 52 | Al Fitr | 83 | Amat Baik |
| 53 | Dr. Riza Amelia, M.Pd. | 77 | Amat Baik |
| 54 | Dr. Zaitun, M.Ag | 81 | Amat Baik |
| 55 | Dr. Budi Santoso | 90 | Amat Baik |
| 56 | Rizky Yolanda, M.Pd. | 87 | Amat Baik |
| 57 | Kurnia Budiyanti, M.Pd. | 86 | Amat Baik |
| 58 | Siswandi, M.Pd. | 83 | Amat Baik |
| TOTAL | | 83.52 | Amat Baik |

Hasil evaluasi berdasarkan Tabel 3.2 menunjukkan bahwa seluruh aspek kompetensi pedagogic berada pada kategori **Amat Baik** (83.52%). Secara lengkap dan terperinci hasil penyebaran kuisioner hasil monitoring dan evaluasi perkuliahan dan pembelajaran dosen dapat dilihat pada lampiran.

Tabel 3.7. Rekapitulasi Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Kompetensi Pembelajaran Dosen PBI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

| No | Kompetensi Dosen | Nilai | Kategori |
|--------------|-------------------------|--------------|------------------|
| 1 | Kompetensi Pedagogik | 82.06 | Amat Baik |
| 2 | Kompetensi Professional | 86 | Amat Baik |
| 3 | Kompetensi Kepribadian | 84.74 | Amat Baik |
| 4 | Kompetensi Sosial | 83.50 | Amat Baik |
| 5 | Kompetensi Daring | 83.52 | Amat Baik |
| TOTAL | | 83.96 | Amat Baik |

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan dan Pembelajaran Dosen Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022 ini berjalan sesuai jadwal. Secara umum, kesimpulan hasil monev dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Hasil penyebaran kuisioner pada kompetensi pedagogik secara keseluruhan memenuhi kriteria **Amat Baik** (82.06 %). Dengan demikian, dapat dipahami bahwa pemahaman dan implementasi kompetensi pedagogik di kalangan dosen berkategori sangat baik.
2. Hasil penyebaran kuisioner pada kompetensi professional secara keseluruhan memenuhi kriteria **Amat Baik** (86%). Dengan demikian, dapat dipahami bahwa pemahaman dan implementasi kompetensi professional di kalangan dosen berkategori sangat baik.
3. Hasil penyebaran kuisioner pada kompetensi kepribadian secara keseluruhan memenuhi kriteria **Amat Baik** (84.74%). Dengan demikian, dapat dipahami bahwa pemahaman dan implementasi kompetensi kepribadian di kalangan dosen berkategori sangat baik.
4. Hasil penyebaran kuisioner pada kompetensi sosial secara keseluruhan memenuhi kriteria **Amat Baik** (83.50%). Dengan demikian, dapat dipahami bahwa pemahaman dan implementasi kompetensi sosial di kalangan dosen berkategori sangat baik.
5. Hasil penyebaran kuisioner pada kompetensi daring secara keseluruhan memenuhi kriteria **Amat Baik** (83.52%). Dengan demikian, dapat dipahami bahwa pemahaman dan implementasi kompetensi daring di kalangan dosen berkategori sangat baik.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan dan Pembelajaran Dosen, direkomendasikan beberapa hal berikut.

1. Kinerja dosen Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada proses pembelajaran/perkuliahan semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2021 sudah masuk dalam kategori sangat baik (83.96%), namun upaya-upaya untuk peningkatan mutu dan layanan dalam kegiatan pembelajaran/perkuliahan hendaknya terus dapat ditingkatkan.

2. Pemberian *reward* and *punishment* berdasarkan hasil penilaian kinerja dosen hendaknya dapat dijadikan sebagai upaya untuk meningkatkan motivasi dan kinerja para dosen Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.